

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	空氣品質與環境保護	實施日期	2025/10
教學目標	<p>1、認識空氣污染的來源與對健康的影響（如 PM2.5），並學會辨識 AQI 空氣品質指標。</p> <p>2、透過製作「空氣灰塵捕手」，實際觀察並感受生活周遭的空氣品質，培養環境監測的意識。</p>		
進行方式	<p>1、引起動機（5分鐘）：撥放空氣污染與藍天白雲的對比照片，詢問學生：「我們每天吸入的空氣是乾淨的嗎？」引導學生討論什麼時候會覺得空氣不好（如：工廠旁、燒東西時），並且顯示學校的空氣品質旗統計數據。</p> <p>2、播放影片（10分鐘）：瓊頂之下，展示問題。</p> <p>3、實作活動（10分鐘）：進行「空氣灰塵捕手」製作。</p> <p>* 發下回收紙板（或舊手提袋硬紙板）裁切成的小卡片。</p> <p>* 請學生在卡片中間挖空或畫出一個觀察框。</p> <p>* 在觀察框處貼上寬版雙面膠（或透明膠帶反貼），這就是捕捉髒空氣的「陷阱」。</p> <p>* 請學生裝飾卡片，並討論要把卡片掛在哪裡最容易抓到灰塵（例：校門口、走廊、窗戶邊）。</p> <p>3、討論（15分鐘）：介紹 AQI 旗幟顏色代表的意義。分組討論身為小學生，我們可以如何減少空氣污染？</p>		
成果描述	<p>1、將無形的「空氣污染」轉化為有形的「視覺觀察」，學生能透過灰塵捕手，具體理解空氣中懸浮微粒的存在。</p> <p>2、學生能建立自我保護觀念（空氣不好時戴口罩、減少戶外活動），並在生活中實踐綠色交通的概念。</p>		
實施心得	<p>1、空氣污染對 11 歲孩子來說較為抽象，透過「製作捕手」的環節，學生對於「要抓到隱形敵人」感到非常興奮，討論掛置地點時也展現了極佳的觀察力（有學生說要掛在停車場，因為那裡車子多）。</p> <p>2、在討論 AQI 指標時，學生都能快速連結學校每天升起的空品旗顏色，並主動表示回家要教爺爺奶奶看顏色決定是否出門運動。</p> <p>3、透過回收紙板製作教具，再次強化了物盡其用的環保概念，整堂課在動手做與熱烈討論中度過，氣氛活潑。</p>		

<p>學習者心得</p>	<p>學習者心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、原來空氣裡面真的有很多我們看不見的髒東西，以後看到天空灰灰的時候，我會記得戴上口罩保護自己。 2、我覺得做「空氣捕手」很好玩，我把它掛在窗戶外面，想看看幾天後膠帶會不會變成黑色的。 3、上完課我知道了，原來少開車、多走路也可以幫助地球呼吸，我要叫爸爸以後接我的時候不要一直發動車子。
<p>教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="400 584 858 969">  </div> <div data-bbox="906 584 1385 969">  </div> </div> <p>說明：分組簡報分析</p> <p>說明：用積木搭建綠建材房子/空氣偵測器</p>