114 年台南市學校環境教育推動成果

課程名稱	認識植物	實施日期	114.5
教學目標	1.配合「三上自然第一單元認識植物」引導學生透過感官觀察，認識植物的基本構造及其功能，並培養尊重生命與愛護環境的態度。 2.能指認植物的基本構造根、莖、葉、花、果實和種子等主要部位，並說出各部位的主要功能。 3.學生在觀察過程中能展現專注與好奇心，樂於探索植物生長的奧秘。 學習結束後，能主動關心校園或居家附近的植物生長狀況，並了解保護植物是維護生態平衡的一種責任。		
進行方式	1. 帶學生在校園任部不同植物，有榕樹、金木吉、黑板樹.....等，詢問學生植物的各個身體構造，並詢問其功能，引起學生的好奇心。 2. 帶領學生觀察不同植物的差異（例如：松樹的針狀葉 vs. 榕樹的闊葉；草本莖 vs. 木本莖），強調整體構造的變化多端，但功能相似。 3. 金吉樹上有 2 顆金吉，詢問學生是什麼部位?能回答出果實，真的很棒。		
成果描述	1. 在校學認識植物時，學生能認真觀察植物的葉脈、莖、花、果實……等，也能說明其功能。 2. 觀察時還看到許多蝴蝶在樹叢間飛舞，上課的氣氛相當輕鬆。 3. 課程最後請學生回教室畫下最喜歡的植物，他們都畫出金吉樹，因為		

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">他們最愛喝金及檸檬。</td></tr>
<tr><td>實施心得</td><td colspan="2">1. 偶爾帶學生在校園間上課，多多接觸大自然，有別於在教室上課，感覺相當輕鬆，也引起學生的好奇心，更看見學生臉上燦爛的笑容與滿足。
2. 學生除了看見植物外，也看見蚱蜢和蟋蟀，順便認識校園間常見的小動物，也算是意外的收穫。</td></tr>
<tr><td>學習者心得</td><td colspan="2">1. 小萱：在外面上課很棒，感覺很舒服，又認識很多植物，真的好好玩。
2. 小筠：頭一次在教室外上課，感覺很新鮮，不用一直坐在教室，希望可以常常到外面上課和學習。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學照片</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：觀察花的構造</td><td>說明：觀察樹的構造</td></tr>
</table>