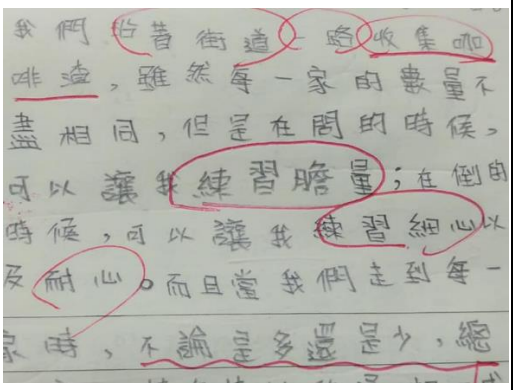
114 年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	還給大地	實施日期	114年5月
教學目標	1.學生能知道減少空汙的重要 2.學生能留意生活中減少垃圾焚燒的可能機會 3.學生能對生活中可以使用的資源有覺知 4.學生能對自己對環境的貢獻有使命、責任感 5.學生能積極、主動合作		
進行方式	1. 學生上網查找、了解目前世界各地空汙的情形和危害 2. 瞭解空汙的來源之一:「垃圾焚燒」 3. 學生上網查找、了解目前台灣處理垃圾的方式 4. 學生上網查找、了解台灣垃圾的燃燒處理情形 5. 討論校園中如何幫助地球減少「垃圾焚燒」的量 6. 學生觀察並討論校園中每天最大量的垃圾(落葉)可能的減少燃燒的處理方式 7. 學生觀察並討論家中的茶葉渣、果皮和菜渣，在學校做集中並觀察每天增加的量。 8. 將每天晨間打掃時間收集的落葉量集中在校園的樹林區並將收集的茶葉渣、果皮和菜渣做掩埋成為土讓的養分肥料。		
成果描述	1. 學生能留意生活周遭能做的「垃圾減量」機會 2. 學生能留意生活周遭能做的「垃圾變資源」機會 3. 學生能關心世界的空汙議題 4. 學生能將「垃圾減量」和「垃圾變資源」落實在日常生活中並分享給家人 5. 學生對自己能為地球盡心力有勝任和成就感		

<table>
<tr><td>實施心得</td><td colspan="2">1.讓學生了解世界的空汙情形，引發學生感受自己身為世界公民的責任感
2.學生實際觀察和了解每天生活中會產生的垃圾量是堪憂的情形產生共鳴
3.學生積極主動參與生活中的垃圾減量工作是最有效的環保教育
4.引導學生實作是學生「知、情、意、行」的最佳學習方式</td></tr>
<tr><td>學習者心得</td><td colspan="2">#1.同學們一起為大自然努力，感到開心也感到溫暖。
#2.用咖啡渣做堆肥，是對再生能源有幫助的事。
#3.到店家收集咖啡渣讓我為地球勇敢，練習開口的膽量。
#4.培養菜渣堆肥讓我練習細心和耐心。
#5.讓咖啡渣使哭土成為沃土，很有成就感。
#6.用我們製成的天然肥料讓校園的花、樹更健康，很有意義。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教學照片（請提供至少2張照片並附</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>收集落葉以回收水作濕潤，加速落葉分解</td><td>收集咖啡渣混合落葉，觀察落葉分解</td></tr>
</table>

上文字說）		
	學生學習親近土壤	學生紀錄活動過程中的成長