

## 114年臺南市學校環境教育推動成果

|       |   |      |        |
|-------|---|------|--------|
| 課程名稱  | 不能吃的紅豆  | 實施日期 | 114年3月 |
| 教學目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識校園樹木。</li> <li>2. 了解各種樹木的樣貌與特性。</li> <li>3. 學會尊重生命，愛護校園植物。</li> </ol>   |      |        |
| 進行方式  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹校園內常見樹木種類。</li> <li>2. 觀察校園花草樹木。</li> <li>3. 認識缺水樹木乾枯的困境。</li> <li>5. 以拼貼方式展現落葉創作。</li> </ol>   |      |        |
| 成果描述  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. 孩子們對認識校園樹木的渴望，觀察到樹木種類的眾多。</li> <li>2. 校園常見樹木提供我們的學習與應用。</li> <li>3. 生活用水再利用解除樹木的乾枯。</li> <li>4. 能用落葉創出心中的自製立牌圖樣。</li> </ol>  |      |        |
| 實施心得  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孩子們對校園隨處可見樹木都似曾相似，對於不熟悉的樹木「名稱」說不出它的名。</li> <li>2. 學生在觀察圖片及實地觸摸各種樹木後，能了解樹木外表樣貌的多樣性。</li> <li>3. 樹木可改善空氣環境、保護水土，讓大自然的動物有生存空間，綠美化我們的校園，能了解樹木對我們生活的重要性。</li> <li>4. 愛護校園花草樹木從自己做起，重視水資源的再利用。</li> </ol> |      |        |
| 學習者心得 | <p>藉由認識校園樹木的活動，讓學生快速瞭解校園樹朋友的所處位置，例如：操場、校門口、走廊邊等。同時也讓學童有機會近距離的親近樹群，並摸摸它們，甚至把它們當好朋友，進而學會愛護並照顧學校樹木。</p>  |      |        |

教學照片（請提供至少2張照片並附上文字說明）



說明：開心種豆



說明：誰撿到比較多紅色相思豆



說明：觀察相思豆的葉、豆夾



說明：我用相思豆來創作